

Jaarverslag 2022-2023



Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van openbare basisschool Meander. Dit verslag is geschreven voor de ouders en andere belangstellenden rondom onze school. Met dit verslag kijken wij terug naar het afgelopen schooljaar. Rondom het onderwijs aan uw kind(eren) vinden jaarlijks veel ontwikkelingen plaats. U kunt in dit verslag lezen volgens welke uitgangspunten we onderwijs hebben gegeven, wat we wilden ontwikkelen, wat het heeft opgeleverd en de doelstellingen voor aankomend schooljaar. Deze doelstellingen worden geconcretiseerd in het schoolontwikkelplan.

Openbare school

Obs Meander is een openbare school. Dit houdt in dat de school open staat voor ieder kind, ongeacht de levensbeschouwelijke of culturele achtergrond. Door het openbare karakter van de school maken onze leerlingen gedurende hun schooltijd kennis met uiteenlopende levensopvattingen.

Vol trots en vertrouwen in beweging

OBS Meander is de openbare basisschool in Ypestein waar alle kinderen welkom zijn en met plezier leren! Ons onderwijs gaat uit van de volgende 3 pijlers:

Kind in beweging

Kinderen zijn betrokken bij hun leerproces en hebben inzicht in eigen vaardigheden en kwaliteiten

Onze kinderen groeien op in een maatschappij die volop in beweging is en wij bereiden ze hierop voor. Dat betekent dat we niet alleen kennis bijbrengen, maar ook vaardigheden die daarvoor nodig zijn, zoals samenwerken, communiceren en presenteren.

Het ontdekken waar je kwaliteiten liggen geeft vertrouwen, wat een positief effect heeft op de schoolprestaties.

Onderwijs in beweging

Aanleren van sociale, motorische en cognitieve competenties door middel van beweging

Binnen ons onderwijs maken wij onder andere gebruik van beweging om doelen te behalen. Door te bewegen zijn de kinderen meer betrokken en wordt de les met veel plezier ervaren, waardoor het geleerde beter onthouden wordt.

Team in beweging

Samen in ontwikkeling voor goed toekomstgericht onderwijs

Als team werken wij samen, met elkaar en voor elkaar. Wij zijn bewust van elkaars kwaliteiten en benutten deze. Wij blijven ons professionaliseren op zowel individueel als teamniveau. Met als doel goed onderwijs voor alle kinderen!

Wat wilden we ontwikkelen in 2022-2023?

Beleidsvoornemen 1: pedagogische visie

Op Meander werken we op verschillende manieren aan de sociale veiligheid op school en in de klas. Zo werken we met de 'Gouden weken', de 'Zilveren weken' en heeft ieder kind (vanaf groep 3) één keer per week een HVO-les in een halve groep. Door middel van observeren vinden er ook meerdere lessen/opdrachten plaats om de kinderen te laten werken aan de sociale vaardigheden. Dit sluit momenteel beter aan bij de belevingswereld van de kinderen dan de verouderde methode 'Goed gedaan'. Echter merken we ook dat we iets missen; een gezamenlijke manier waarop we ten alle tijden terug kunnen pakken.

Begin dit schooljaar zullen wij als team de keuze maken voor een bepaalde methodiek (Vreedzame school, PBS, Kiva, ?) De rest van het jaar zal vervolgens in het teken staan om te gaan werken met de methode, zodat de methode goed geïmplementeerd wordt en we er teambreed op een gezamenlijk manier mee gaan werken.

Beleidsvoornemen 2: ontwikkelen, implementeren en borgen schoolkaarten

De schoolkaarten voor rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen (groep ½ en 3) zijn in de afgelopen schooljaren ontwikkeld. Voor de totstandkoming van de schoolkaart technisch lezen groep 4 t/m 8 wordt er een nieuwe lesmethode gekozen. De huidige methode technisch lezen wordt niet meer ondersteund door de uitgever, hierdoor zijn er vanaf volgend jaar geen verbruiksmaterialen te bestellen.

In de schoolkaarten wordt duidelijk beschreven wat onze aanpak is ten opzichte van deze vakgebieden.

Door de verschillende afspraken met betrekking tot de aanpak en het gedifferentieerd werken vast te leggen zorgen we ervoor dat er een duidelijke didactische lijn is binnen de school. Hierdoor weten kinderen wat ze kunnen verwachten en zal de overgang van de ene groep naar de andere groep makkelijker moeten gaan. Daarnaast hoeven leerkrachten niet voor de drie verschillende differentiatie-groepen een eigen plan te schrijven. Dit scheelt administratieve tijd.

Aankomend jaar gaan we verder met het borgen van de afspraken die staan beschreven in de schoolkaarten. Daarnaast gaan we alle afspraken die gemaakt worden vastleggen in verschillende schoolkaarten.

Beleidsvoornemen 3: bewegend leren

Vier jaar geleden hebben we als team een scholing voor bewegend leren gevolgd. De expertise wordt van collega op collega overgedragen. Door de komst van nieuwe collega's is er ook veel expertise verloren gegaan. Om ervoor te zorgen dat we als team een gelijke basis hebben zullen we dit schooljaar opnieuw een training volgen. De afspraken worden vastgelegd in de schoolkaart bewegend leren.

Beleidsvoornemen 4: Team professionalisering

Door de komst van vier nieuwe collega's willen we dit jaar scherp inzetten op de professionele cultuur.

Dit thema staat ISOB-breed op het programma en ook binnen de school willen we dit aan gaan pakken.

We willen inzetten op een fijne cultuur waarin een ieder in zijn kracht staat en waar we op een fijne en effectieve manier samen kunnen werken.

Beleidsvoornemen 5: PR en Communicatie

OBS Meander is een goede school in beweging en dat moet bekend zijn en blijven binnen Heiloo. Dit willen we beter uitdragen naar buiten. Afgelopen jaar heb ik samen met Robert van de Eng (fotograaf/videograaf) en plan opgesteld die we in dit najaar gaan uitvoeren.

De afgelopen jaren hebben we als team hard gewerkt aan een aantal verbeteringen. In de volgende schoolplanperiode willen we deze steviger neer gaan zetten binnen ons onderwijs.

Wat hebben we gedaan in 2022-2023 en wat heeft het opgeleverd?

Beleidsvoornemen 1: pedagogische visie

De werkgroep is begin van het schooljaar gekomen tot twee methodes sociaal emotionele vorming die pasten bij de wensen van het team en van de school.

In de winter periode heeft het team de twee methodes uitprobeerde. De werkgroep heeft contact opgenomen met andere scholen die met de methodes werken.

Kijkend vanuit de visie van de school, de wensen van het team en de feedback vanuit de andere scholen hebben 11 van de 15 medewerkers gekozen voor KiVa.

Doorslaggevend bij deze keuze was:

- Flexibiliteit in keuze van welke onderdelen die je doet
- De steungroep rondom pesten
- KiVa monitor
- Goede aansluiting op 'Gouden weken'
- Het enthousiasme van de gesproken leerkrachten over KiVa tegenover het andere geluid over de ander methode
- Enige school in Heiloo die hier mee werkt, wat zorgt voor een stukje exclusiviteit.

Op 31-8 zal de starttraining plaatsvinden en op 31 oktober de tweede training.

Het katern klassenvergadering zullen we starten in schooljaar 23-23.

Beleidsvoornemen 2: ontwikkelen, implementeren en borgen schoolkaarten

In het schooljaar is gewerkt aan de volgende schoolkaarten:

Schoolkaart rekenen: aangepast en verduidelijking van de afspraken rondom differentiatie, het volgen van de monitor en het inzetten van de 1F lijn als leerlingen gefrustreerd raken van de IS doelen (vanaf groep 7).

Groep 4 is gestart met een pilot TL via Nieuwbegrip. Vanaf volgend schooljaar zullen ook groep 5 en 6 TL gaan geven met Nieuwsbegrip. De pluskinderen behouden hun Leesparade plusboekje.

Naast de schoolkaarten voor de vakken, zijn de volgende schoolkaarten ontwikkeld/ in ontwikkeling

- Klassenmanagement
- Inwerken nieuwe collega
- Gesprekken
- Rapporten
- Bewegend leren

Beleidsvoornemen 3: bewegend leren

Tijdens de studiedag in oktober is het team weer geïnspireerd door Silvia Goosens van JufJuf. Hierbij is een goede vertaalslag gemaakt naar de dagelijkse praktijk. Hierop volgend zijn verschillende bewegend leren materialen aangeschaft voor de groepen 1/2 en de groepen 3 t/m 8 door de werkgroep.

De werkgroep heeft een schoolkaart gemaakt voor bewegend leren. Deze zal de aankomende jaren geborgd moeten worden. Aangezien bewegend leren een pijler is van Meander, is dit een punt dat jaarlijks op de agenda moet staan.

Beleidsvoornemen 4: Team professionalisering

In oktober hebben we een teamdag gehad gericht op

- inzicht in jezelf
- inzicht in de ander
- professionele communicatie
- een gemeenschappelijk doel om aan te werken.

Deze dag werd begeleid door Walda van bureau 5d.

Daarnaast hebben we tijd en geld geïnvesteerd in teambuilding, wat zeker heeft geresulteerd in een fijn nieuw team. Winst kan nog geboekt worden op pro-activiteit en open communicatie.

Team professionalisering moet ieder jaar op de agenda blijven staan. Zeker nu we volgend jaar starten met nieuwe collega's.

Vanuit dat oogpunt is ook de schoolkaart 'startende leerkracht' ontwikkeld.

De volgende cursussen/opleidingen zijn afgerond:

- Gedragsspecialist
- Training: Lees- en schrijfrijsheid
- Jamara rekenen
- Starttraining VLL
- Training: Mijn Kleutergroep

Beleidsvoornemen 5: PR en Communicatie

Samen met Robert van de Eng en Heleen van Lier (beide extern) en drie collega's en een ouder hebben we gesproken over wat we in beeld willen brengen.

Naar aanleiding van dit eerste gesprek zijn Robert en Heleen aan de slag gegaan. We kwamen hierbij uit op een aantal speerpunten van Meander die we in beeld wilden brengen. Na het toetsen in het team werd begin juni het materiaal geschoten met daarin een mooie promotiefilm als eindresultaat.

Het informatieboekje moet begin schooljaar 2023-2024 worden ontwikkeld. De teksten liggen hiervoor al op de planken en ook de foto's zijn al geschoten.

Afgelopen jaar hebben we een aantal keer gestaan in de Uitkijkpost onder andere bij de start van het schooljaar en het waterfeest met een foto op de voorpagina. Voor de start van volgend schooljaar zal leerkracht Fleur toetreden tot de PR-groep en zullen we samen kijken op welke momenten we content aan zullen rijken.

Doelstellingen in 2023-2024

Beleidsplan 1: Implementeren KiVa

Beleidsplan 2: Nieuw leerling volgsysteem (LVS): 'Leerling in beeld'

Beleidsplan 3: Burgerschap

Beleidsplan 4: PR+ communicatie: activiteiten gericht op nieuwe leerlingen

Beleidsplan 5: Technisch lezen

De eindopbrengsten

De eindopbrengsten van de IEP eindtoets is in beeld gebracht naast de schoolambitie en de resultaten van 2020-2021 en 2021-2022.

De eindopbrengsten van deze groep zijn volgens verwachting. Lager dan voorgaande twee jaren en passend bij de uitdagingen die de groep en leerlingen hebben gehad in hun schoolloopbaan.

De inspectienorm is ruimschoots gehaald.

Schoolscore: **83,6%**

Landelijk gemiddelde: **79,5%**

	Ambitie	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1f	100%	96,3%	95,3%	100%
Taalverzorging 2f	80%	79%	87%	64%
Lezen 2f	85%	86%	96%	86%
Rekenen 1S	70%	79%	78%	68%
2f/1s	75%	81,3%	87%	72,7%

Alle 28 leerlingen hebben deelgenomen aan de IEP-LVS.

Na het afnemen van de eindtoets hebben we 12 adviezen herzien.

De kinderen zijn de afgelopen jaren uitgestroomd naar de volgende niveaus.

Schooljaar	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Havo / vwo / gymnasium	20 (71%)	13(54%)	14(50%)
VMBO Theoretisch leerweg / Havo	5(18%)	9(38%)	12(43%)
Kader/TL			
VMBO Kader-/basisberoepsgerichte leerweg	3(11%)	2(8%)	2(7%)
Praktijkonderwijs	0	0	0
Totaal	28	24	28

Het merendeel van onze kinderen stroomt uit naar de volgende scholen:

Het Jac. P. Thijssen College in Castricum, het Petrus Canisius College in Heiloo/ Oosterhout, het Bonhoeffer College in Castricum en het Vonk in Castricum.

Dit schooljaar stromen ook kinderen uit naar:

Adriaan Ronalt Holschool, Murmellius Gymnasium, en het Vonk Alkmaar

Onderwijs in beweging

Natuurlijk zijn we met ons onderwijs ook weer goed in beweging geweest. Zo was er een teamdag bewegend leren eind oktober waarna we weer verschillende bewegend leer materialen hebben aangeschaft. In het kader van sociaal emotioneel leren hadden we schooljudo voor de groepen 4 t/m 7. De groepen 4 t/m 8 zijn weer naar de Meent geweest voor de ICE-games en de groep 7 en 8 naar de Hoornse Vaart voor een les 'Red je vriendje'.

Meander was ook weer goed vertegenwoordigd bij de buitenschoolse competities in Heiloo. Zo werd er gestreden bij het schaken, het voetbal en het volleybal en dat deden onze leerlingen niet onverdienstelijk.

Schoolplan 2023-2027

In het schooljaar 2022-2023 was het voor de school ook weer tijd om terug te kijken op de afgelopen vier jaar. Wat wilden we realiseren met de school en wat is daarvan gelukt? Terugkijkend op de thema's die we onszelf ten doel hadden gesteld konden we concluderen dat we in een hoop punten geslaagd zijn (Engels,) waar we nog wel verder mee aan de slag kunnen is het vergroten van het zelfvertrouwen van kinderen.

Voor de aankomende vier jaar hebben we in gezamenlijkheid met het team en de MR een nieuw schoolplan opgesteld.

The infographic is titled 'Meander obs' and is divided into two main sections: 'Waar staan wij voor?' (Where do we stand?) and 'Wat gaan wij doen?' (What are we going to do?).

Waar staan wij voor?

- Wij zijn een KiVa school en vinden het belangrijk dat alle kinderen met plezier naar school gaan!
- Openbaar onderwijs: 'Ieder kind is welkom!'
- Een fijne groep als voorwaarde om je optimaal te kunnen ontwikkelen
- Goed onderwijs aan de hand van bewezen methodieken
- Onze missie: 'Vol trots en vertrouwen in beweging'

Wat gaan wij doen?

2019

- Kind in beweging**
Kinderen zijn betrokken bij hun leerproces en hebben inzicht in eigen vaardigheden en kwaliteiten
- Onderwijs in beweging**
Aanleren van sociale, motorische en cognitieve competenties door middel van beweging
- Team in beweging**
Samen in ontwikkeling voor goed toekomstgericht onderwijs

2020

- KiVa school**
Opzetten en uitdragen: Versterken vierkant: 'kind, ouder, leerkracht, schoolleider'
- Leerting in Beeld**
Accent op het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen en de groep
- KiVa school**
Door middel van het katern klassenvergadering ons aanbod voor burgerschap compleet maken
- Digitale geleethertheid**
Leerlingen leren ICT vaardigheden effectief te gebruiken om doelen te bereiken

2021

- Er + communicatie**
Zichtbaarheid van Meander in Heiloo vergroten
- De hieb op school**
Een uitnodigende bibliotheek op school om leerlingen te motiveren om nog meer te lezen
- Elusklas**
Het aanbod van de plusklas herijken

2022

- Wereldoriëntatie**
Invoeren nieuw methode voor wereldoriëntatie, wanneer mogelijk met geïntegreerde leesmethode

2023

2027

Audit

In april bezochten 4 collega-directeuren onze school voor een interne audit. Deze bestond uit een documentenanalyse, klassenbezoeken, gesprekken met collega's, ouders en kinderen. Hierbij stonden de criteria van de onderwijsinspectie centraal. We hebben op alle criteria voldoende gescoord (in de range van zeer zwak-zwak-voldoende).

Als team kijken we terug op een geslaagde dag, waarin de auditoren een mooi beeld terug hebben gegeven van de school:

- Kwaliteit
- Structuur en vaste routines
- Rust in de school
- Betrokken team
- Plezier

Naast deze mooie woorden hebben we natuurlijk ook een aantal aandachtspunten aangereikt gekregen. Onder andere het nog sterker uitdragen van het bewegend leren en ook om op zoek te gaan naar een goede balans tussen rekenen/ taal aan de ene kant en de creatieve vakken aan de andere kant. Al deze punten krijgen wij nog teruggekoppeld middels een schriftelijk rapportage. Als team zullen we hier verder mee aan de slag. Er zal hierin ook een vertaalslag worden gemaakt naar het nieuwe schoolplan.

Plezierige klas

In verband met een versturende groepsdynamiek in twee groepen hebben we de hulp ingeroepen van de Lucien en Sandra van de 'Plezierige klas'. Deze twee dames zijn curatief aan de slag gegaan met deze groepen om de dynamiek te verbeteren. Hier zijn ze deels in geslaagd.

Kinderen en leerkrachten hebben een aantal vaardigheden geleerd waar ze hopelijk langer profijt van zullen hebben.

Kamp groep 8

In september ging groep 8 op kamp. Het weer was fantastisch en de sfeer zat er goed in. Kinderen en leerkrachten kwamen moe en voldaan terug op school.

Lichtjesticht

Na twee coronajaren konden we eindelijk weer een lichtjesticht organiseren door Ypestein. Na het kerstdiner vertrokken ouders en kinderen door de wijk om langs alle optredens van groep 8 te lopen.

Team in beweging

De volgende opleidingen, trainingen, cursussen en leergangen zijn gevolgd en afgerond.

- Johan expert digitale geletterdheid
- Liesbeth gedragspecialist
- Larissa Pabo
- Renée Pabo
- Elize Lees- en schrijf rijpheid
- Team Bewegend leren
- Team Teamprofessionalisering



Leerkrachtwisselingen

In verband met ziekte als gevolg van zwangerschap hebben er in groep 1/2a verschillende leerkrachten ingevallen op donderdag en vrijdag, o.a. juf Fleur en juf Trudi.

In verband met ziekte hebben we voor de laatste 8 weken een aantal wisselingen moeten doorvoeren in groep 3, 5 en 6. Hierbij is rekening gehouden met de formatie van het volgende schooljaar.



Afscheid van collega's

Afgelopen jaar hebben we van twee collega's afscheid genomen:

Maria is voor een jaar/ ander half jaar geëmigreerd naar Australië met haar jonge gezinnetje. Selma heeft aangegeven dit schooljaar een langere reis

Nieuwe collega's

Gelukkig is het ons ook weer gelukt om volgend schooljaar te starten met een sterk en enthousiast team. Renée en Larissa blijven bij ons werken. Renée 4 dagen in groep 4 en Larissa 1 dag in groep 1/2b.

Mayke, oud stagiair in groep 1/2b, gaat dit schooljaar de zwangerschapsvervanging doen van Lonneke t/m eind december.

Marieke Grijpma
Directeur

Amber Root – van Es
Waarnemend directeur